

PROJÈTE DE LA CALANDRETA DE MILHAU de 2013-2016

Actions avec les élèves pendant le temps de classe	Donner du sens aux apprentissages vers la maîtrise du socle commun : découvrir des comptines, contes, mythes et légendes occitans pour cheminer vers ceux du monde	améliorer la maîtrise des langues occitane et française : dire/lire/écrire
		acquérir une culture humaniste
		devenir un élève : autonome/responsable/acteur
		réaliser de pratiques artistiques diverses
Réflexion pédagogique des enseignants	Vers une égalité des chances	s'ouvrir aux autres langues et cultures
		améliorer la communication avec les familles
		continuer et améliorer l'aide personnalisée
		réfléchir sur les remédiations, le rythme d'apprentissage de chacun (ceintures, plan de travail...)
Actions avec les associatifs et les parents	Améliorer le lieu de vie des élèves pour favoriser le suivi des programmes, la maîtrise du socle commun et la pratique de la pédagogie institutionnelle	réfléchir à l'évaluation (épreuves des ceintures, cahier des réussites...) et à la façon de transmettre aux familles
		construire une nouvelle classe plus spacieuse pour permettre aux élèves d'expérimenter, de fonctionner en ateliers ...
	Améliorer la communication	installer dans la nouvelle salle du matériel informatique pour permettre aux élèves de s'entraîner en vue de l'obtention du B2I (brevet informatique et internet)
		responsabiliser chacun au sein de l'association
Réflexion avec les acteurs du temps périscolaire	Vers une pédagogie respectueuse du rythme et des besoins de chacun, avec une cohésion de groupe	trouver des moyens pour mieux communiquer vers l'extérieur (blog, articles, conférences ...)
		impliquer les enfants dans ces temps : conseils, projets ...
		réfléchir à la mise en place d'activités sportives, culturelles et environnementales